

Choppie is 'n African -Grey. Hy gaan ons hierdie kwartaal met Wiskunde help.



1. Choppie sê: a) "tel van 5 tot 25 in 1's."
b) "tel in 2's van 10 tot 30."
c) "tel in 5's van 0 tot 50."

2. Help Choppie om te tel:

Getal	2 Meer	2 Minder
25		
11		
30		
36		



3. Skryf die antwoord van 10 meer as:



4. Skryf die antwoord van 12 meer as:





1. Choppie vra:

- a) "hoeveel is 14 minder as 25?"
- b) "hoeveel is 25 meer as 10?"
- c) "hoeveel is 14 meer as 10?"
- d) "hoeveel is 13 minder as 20?"
- e) "hoeveel is 24 meer as 12?"

2. Choppie sê, "rangskik die getalle in dalende volgorde."

- a) 15; 8; 19; 2; 20; 7; 1; 12; 0
- b) 10; 6; 11; 14; 3; 9; 16; 4; 13

3. Choppie sê, "rangskik die getalle in stygende volgorde."

- a) 5; 19; 6; 17; 3; 11; 2; 1; 12; 8
- b) 20; 0; 13; 10; 7; 9; 4; 18; 14; 15



1. Choppie sê: "skryf die korrekte antwoordeneer."

1.1 $8 + 12$

1.2 $9 + 2$

1.3 $7 + 12$

1.4 $11 + 4$

1.5 $17 + 5$

1.6 $10 + 15$

1.7 $5 + 11$

1.8 $3 + 18$

1.9 $2 + 20$

1.10 $16 + 4$

1.11 $6 + 13$

1.12 $14 + 5$

1.13 $20 + 3$

1.14 $18 + 7$

1.15 $12 + 12$



Supporting schooling for excellence™

2. Choppie sê: "skryf die korrekte antwoordeer."

2.1 $17 - 4$

2.2 $10 - 6$

2.3 $25 - 5$

2.4 $18 - 8$

2.5 $24 - 6$

2.6 $19 - 8$

2.7 $23 - 8$

2.8 $14 - 14$

2.9 $12 - 6$

2.10 $16 - 9$

2.11 $24 - 8$

2.12 $11 - 10$

2.13 $21 - 9$

2.14 $22 - 5$

2.15 $9 - 3$



Choppie sê: "Kom ons speel 'n speletjie."

12 Leerders kan die speletjie speel. 6 Vrae word gevra en 6 leerders moet hul kaart gebruik om die vraag te beantwoord. Daarna kan die leerders omruil. Indien 'n leerder die verkeerde antwoord gee, sal hy/sy aan die antwoordkant bly wanneer die leerders omruil. 'n Ekstra vraag kaart en antwoord kaart sal gegee word. Moenie die verkeerde antwoord en vraag weer gebruik nie. Gebruik die volgende drie bladsye om die speletjie te speel deur die vrae en antwoorde uit te sny. Hierdie een is 'n voorbeeld. Daar is 6 vrae kaarte en 6 antwoord kaarte.

Vraag

Antwoord

$$9 + 10$$

$$19$$

Vraag

Antwoord

$$2 \times 6$$

$$12$$

$$10 \text{ MEER AS} \\ 10$$

$$20$$

$$8 \text{ minder as} \\ 25$$

$$17$$

$$2 \times 5$$

$$10$$

Vraag

$$20 > 18$$

Antwoord

WAAR

$$25 < 20$$

ONWAAR

$$2 \times 9$$

18

$$6 \text{ meer as } 15$$

21

Vraag

$$10 > 18$$

$$30 < 20$$

$$3 \times 6$$

$$2 \times 4$$

Antwoord

ONWAAR

ONWAAR

18

8



Choppie sê: "skryf die korrekteletter langs die vraag neer."

1.1 Gee die volgende 3 nommers in die patroon: 10; 20; 30

- a) 30; 40; 50 b) 40; 50; 60 c) 50; 60; 70

1.2 Gee die volgende dag in die week: Dinsdag; Woensdag;

- a) Vrydag b) Maandag c) Donderdag

1.3 Gee die volgende 3 nommers in die patroon: 5; 10; 15

- a) 20; 25; 30 b) 20; 23; 26 c) 20; 30; 40

1.4 As die 15^{de} Januarie op 'n Maandag is, watter dag van die week sal die 20^{ste} Januarie wees?

- a) Woensdag b) Vrydag c) Saterdag

1.5 Drie maande vanaf Februarie is:

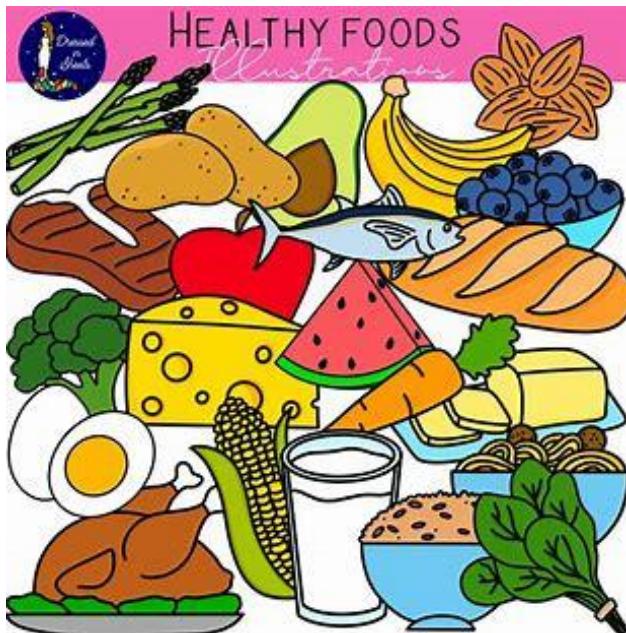
- a) Maart b) Junie c) Julie

1.6 Hoeveel dae het April?

- a) 29 b) 30 c) 31

1.7 Gee die volgende drie getalle in die patroon: 25; 27; 29

- a) 31; 32; 33 b) 31; 33; 35 c) 31; 34; 37



10

- "supporting schooling for excellence"
- a) Tel al die gesonde kosse deur dit in twee's te groepeer. (Groepe kos tel as een gesonde kos)
 - b) Hoeveel groente is daar?
 - c) Hoeveel proteïene is daar?
 - d) Identifiseer een van die vrugte.
 - e) Vra jou onderwyser om te verduidelik wat glukose-onverdraagsaamheid beteken en vra of daar 'n leerder is wat hierdie toestand het. Laat die leerder vir die groep vertel wat dit vir hom of haar beteken.



Choppie sê: "kom ons speel 'n speletjie met dominos."

Voltooi hierdie magiese vierkante deur die regte domino's te gebruik. Al die teëls in 'n ry en kolom moet na die nommer in die middel optel. Jy mag net een keer in elke speletjie 'n domino gebruik.

8

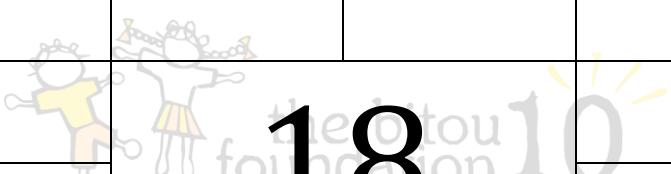
"supporting schooling for excellence"

10

Gaan voort vanaf

WST1-2

		15	



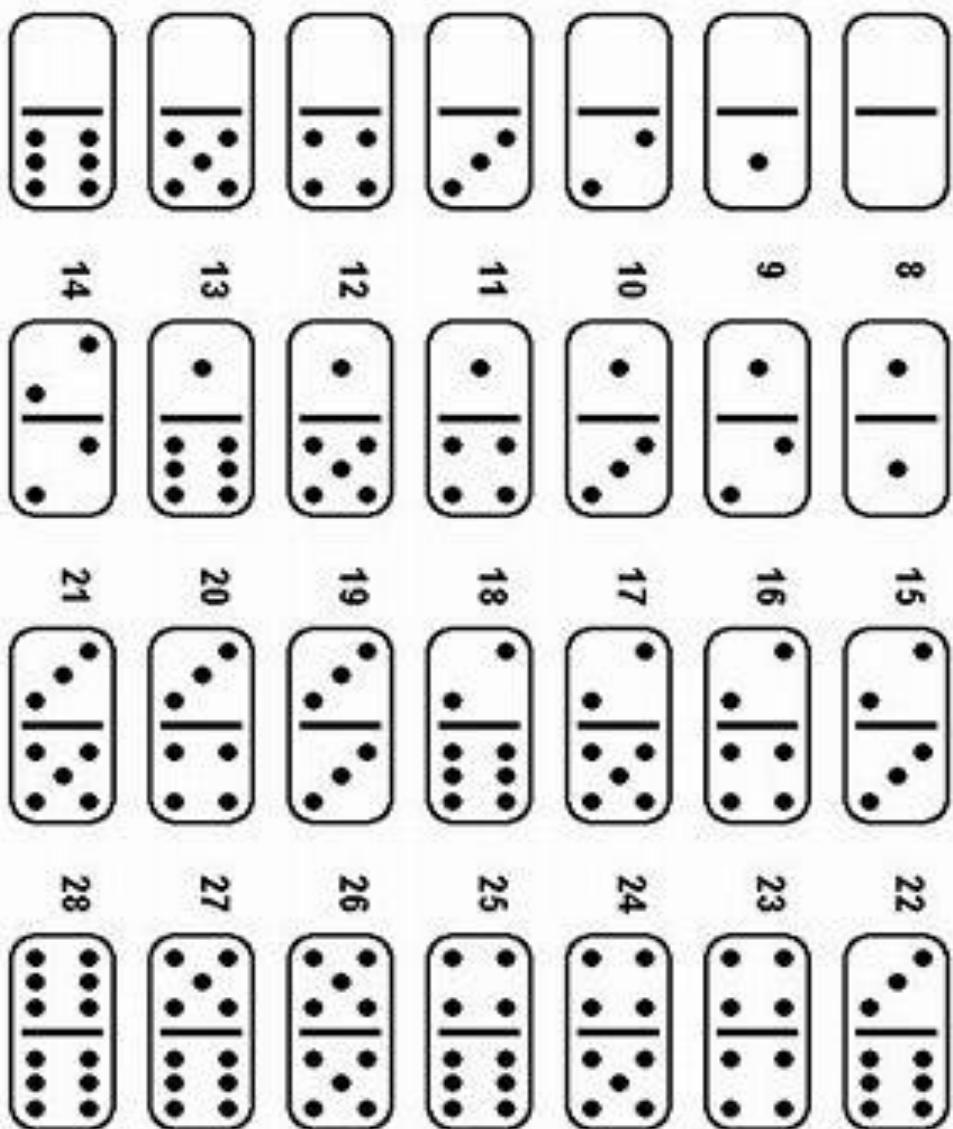
“supporting schooling for excellence”

		18	

		20	

Gebruik hierdie domino's om die speletjie te speel vanaf:

WST1-2





Choppie sê: "Kom ons speel 'n speletjie."

Werk die antwoorde uit en sê of die linkerkant kleiner as of groter as of gelyk aan die regterkant is. Gebruik pennetjies om die antwoord te wys

LINKERKANT

REGTERKANT

$20 + 4$	<	>	=	$18 + 6$
----------	---	---	---	----------

$17 - 2$	<	>	=	$10 + 6$
----------	---	---	---	----------

$13 + 2$	<	>	=	$20 - 10$
----------	---	---	---	-----------

$23 + 3$	<	>	=	$19 + 8$
----------	---	---	---	----------

$9 + 9$	<	>	=	$18 - 3$
---------	---	---	---	----------

2×8	<	>	=	$4 + 12$
--------------	---	---	---	----------

5×5	<	>	=	$5 + 5$
--------------	---	---	---	---------