

Bereken:

$8 + 5 = \dots$

$12 + 8 = \dots$

$14 + 3 = \dots$

$10 + 8 = \dots$

$8 + 9 = \dots$

$7 + 13 = \dots$

$5 + 12 = \dots$

$9 + 10 = \dots$

$13 + 6 = \dots$

$19 + 1 = \dots$

$6 + 9 = \dots$

$10 + 10 = \dots$

$9 + 9 = \dots$

$5 + 13 = \dots$

$8 + 8 = \dots$

$6 + 6 = \dots$

$3 + 10 = \dots$

$4 + 8 = \dots$

$12 + 6 = \dots$

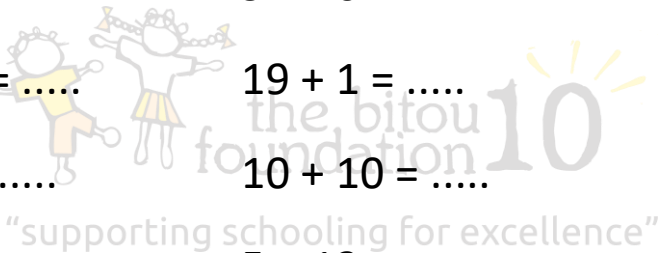
$7 + 7 = \dots$

$16 + 1 = \dots$

$5 + 14 = \dots$

$9 + 11 = \dots$

$16 + 2 = \dots$



Bereken:

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots\dots\dots$

$2 \times 7 = \dots\dots\dots$

$7 \times 2 = \dots\dots\dots$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \dots\dots\dots$

$3 \times 5 = \dots\dots\dots$

$5 \times 3 = \dots\dots\dots$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \dots\dots\dots$

$6 \times 9 = \dots\dots\dots$

$9 \times 6 = \dots\dots\dots$

$15 + 15 + 15 + 15 = \dots\dots\dots$

$4 \times 15 = \dots\dots\dots$

$15 \times 4 = \dots\dots\dots$

$20 + 20 + 20 = \dots\dots\dots$

$3 \times 20 = \dots\dots\dots$

$20 \times 3 = \dots\dots\dots$

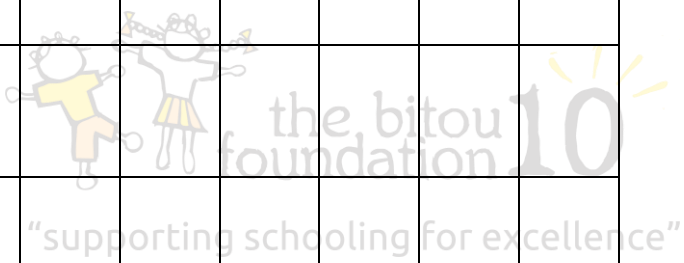
$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + = \dots\dots\dots$

$5 \times 10 = \dots\dots\dots$

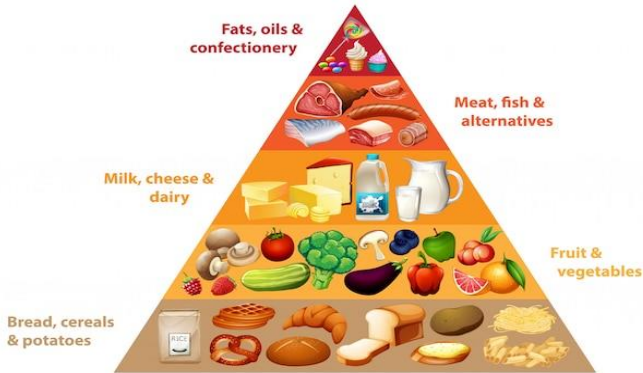
$10 \times 5 = \dots\dots\dots$

Voltooi die tabel.

Getal	+2	-2	+5	-5	+10	-10
400						
380						
175						
330						
465						
86						
63						



Tel die items in elke groep.



Healthy Food Pyramid



Groente en vrugte:

Proteïene en melk produkte:.....

Koolhidrate:.....

Vette:.....

Totale getal van items:.....

Deel nou die Koolhidrate deur 5:

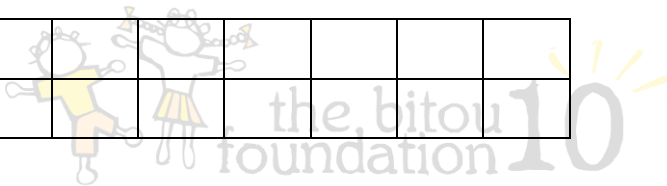
Hoeveel bly oor:.....

Kleur die breukdeel hier onder in.

'n kwart

--	--	--	--	--	--	--	--

'n agtste



die helfte

'n derde

--	--	--	--	--	--	--	--

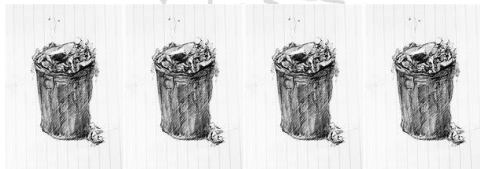
Vermenigvuldiging van herbruikbare items.



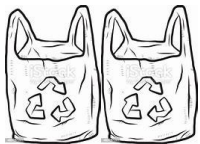
x 4 =



x 3 =



bitou
lation 10
supporting schooling for excellence
x 4 =



x10 =



x 3 =

Beskryf die patrone in woorde.

2; 4; 6; 8; 10; 12

.....

30; 25; 20; 15; 10; 5

.....

60; 70; 80; 90; 100; 110

.....



16; 20; 24; 28; 32; 36

.....

1; 2; 4; 8; 16; 32

.....

60; 57; 54; 51; 48; 45

.....

Teken die tye in op die horlosie.



kwart voor ses

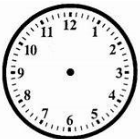


half agt



sewe uur

the bitou foundation 10
"supporting schooling for excellence"



kwart oor vier

Lees en skryf die tye af van die horlosies.



.....

.....

.....

.....

1 Omkring die korrekte antwoord.

1.1. Die volgende twee getalle in die patroon

is: 4; 6; 8;;

a) 16; 32

b) 12; 14

c) 10; 12

d) 8; 6

1.2 Die getalle wat ontbreek in die patroon is:

3;; 9;; 15

a) 4; en 10

b) 6; en 12

c) 5; en 11

d) 8; en 14

1.3 Die volgende twee getalle in die patroon is:

90; 70; 50;;

a) 30; 10

b) 20; 0

c) 40; 30

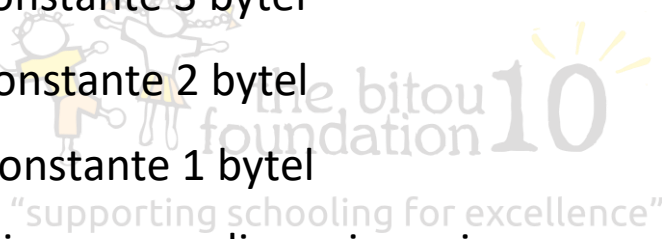
d) 30; 0

1.4 Die volgende getal in die patroon is: 1; 2; 3; 6; 12; 24;

- a) 25
- b) 48
- c) 6
- d) 26

1.5 Die patroon 9; 13; 15; 17 het 'n getal wat 'n

- a) Konstante 3 bytel
- b) Konstante 2 bytel
- c) Konstante 1 bytel
- d) nie een van die voriges nie







2. Voltooi die patroon deur nog 2 woorde by te voeg.


Kuiken , Lemoen, Melk,,
.....

1. Gebruik die woorde **swaarder**; **ligter** of **ewe** **in massa** om die massa van die verskillende voorwerpe aan te dui.

1.1  

1.2  

1.3  

1.4  

1.5  

Skryf die getal in woorde en gee die plekwaarde van die onderstreepte syfer.

310

293

199

400

28

152

3

393

69

200

311



“supporting schooling for excellence”

Voltooi die kolomme.

90	300	500	20
+40	-60	-10	+90
+20	-30	-60	+80
+30	-10	-40	+60
+10	-10	-20	+10
+50	-30	-10	+40
+50	-20	-30	+30

Voltooi patrone in die tabelle, en skryf in woorde wat in die patrone gebeur.

a)	5	10	15			
----	---	----	----	--	--	--

.....

b)	17	18	20		23	24
----	----	----	----	--	----	----

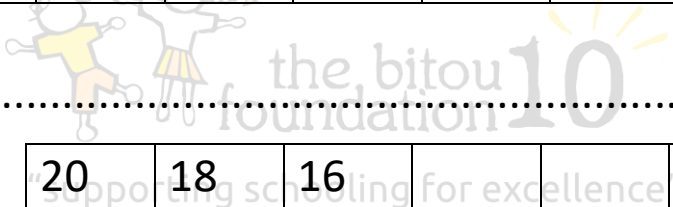
.....

c)	20	18	16			
----	----	----	----	--	--	--

.....

d)	500	400	300			
----	-----	-----	-----	--	--	--

.....



Kyk na die prentjie en beantwoord die vrae.



1. Hoeveel herwinbare items is daar in die prentjie?
2. Deel die herwinbare items in drie groepe. Hoeveel is in elke groep?
3. Is daar enige herwinbare items oor, en as daar is hoeveel is oor?

Omkring die korrekte antwoord.

- a) 'n Boom is (**swaarder / ligter / dieselde**) as 'n plantasie.
- b) Die pa is (**swaarder / ligter / dieselde**) as sy seun.
- c) Die trok is (**swaarder / ligter / dieselde**) as my ma se motor.
- d) Die huis is (**swaarder / ligter / dieselde**) as 'n blok woonstelle.
- e) Die gewig van 4kg balle (**swaarder / ligter / dieselde**) as 4kg bakstene.
- f) Die helfte van 'n koek is (**swaarder / ligter / dieselde**) as ek die koek in twee gelyke dele sny.
- g) 'n Kwart van 'n 1liter koeldrank is (**swaarder / ligter / dieselde**) as 'n 250ml blikkie koeldrank.
- h) 'n Derde van 'n pakkie koekies is (**swaarder / ligter / dieselde**) as 'n agtste van die pakkie koekies.



1. Gebruik 'n woordeboek en soek die betekenis en skryf dan die beteknis neer.

a) geveerde diere:
“cooling for excellence”

b) insekte:

c) reptiele:

d) habitat:

e) karaktertrekke:

2. Voltooi die table.

DIERE	HOEVEELHEID MERKIES	TOTAAL
Geveerdes		
Reptiele		
Insekte		
Landdiere		
Totale hoeveelheid diere:		

2.1 Hoeveel diere is daar altesaam?

2.2 Hoeveel reptiele is daar?

2.3 Noem een reptiel wat jy sien

2.4 Watter diere is die meeste?

2.5. Noem drie landdiere wat nie inheems tot Suid Afrika is nie.

2.6 Watter van die insekte maak kos van stuifmeel?

2.7 Die geveerde diere is (meer / minder / dieselde) as die insekte.

2.8 Voltooi die tabel en kleur in.

32				
30				
28				
26				
24				
22				
20				
18				
16				
14				
12				
10				
8				
6				
4				
2				
getalle	landdiere	geveerde diere	reptiele	insekte

1. Susie kuier van 10:30 tot 12:15 by haar ma.
Hoe lank het sy gekuier?

2. Omkring die korrekte antwoorde.

2.1 Kwart voor tien word geskryf as:

a) 10:15

b) 10:30

c) 10:00

d) 10:45



2.2 Die tydsverloop van 8:30 tot 12:15 is:

a) 4uur en 15minute

b) 3uur en 30minute

c) 3uur en 45minute

d) 4uur

2.3 As 'n trein die oggend om 7:00 vertrek en die middag 4:30 by sy bestemming kom, hoe lank het die trein gery?

- a) 12uur en 15minute
- b) 9uur en 30minute
- c) 3uur en 30minute
- d) 10uur



“supporting schooling for excellence”

2.4 Ons lees 4:45 as:

- a) kwart voor 4
- b) kwart oor 4
- c) kwart voor 5
- d) kwart oor 5

2.5 Die tyd op die horlosie is:

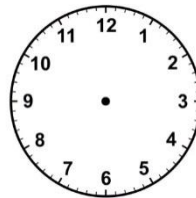


- a) Twintig minute voor twaalf
- b) Amper kwart voor twaalf
- c) Agt uur
- d) Nege uur

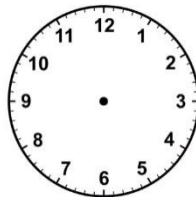


2.6 Teken die tyd in op die horlosies.

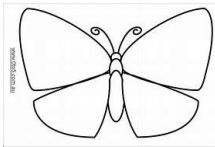
- a) kwart voor twee



- b) twaalf uur



1. Trek simmetriese lyne deur die figure en sê hoeveel moontlike lyne daar is.

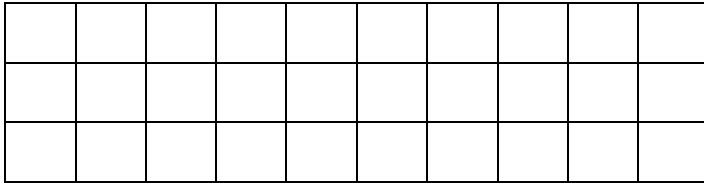
1.1 

1.2 

1.3 

1.4 

1. Omkring die korrekte antwoorde vir die blokkies hier onder.



1.1 Die helfte van die blokkies is:

- a) 10 b) 15 c) 20 d) 30

1.2 'n Derde van die blokkies is:

- a) 10 b) 15 c) 20 d) 30

1.3 'n Kwart van die totale blokkies is:

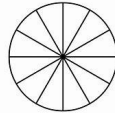
- a) 5 blokkies in 'n groep met 'n res van 5
b) 7 blokkies in 'n groep met 'n res van 2
c) 8 blokkies in 'n groep met 'n res van 6
d) 9 blokkies in 'n groep met 'n res van 3

1.4 'n Agtste van die totale blokkies is:

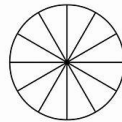
- a) 3 blokkies in 'n groep met 'n res van 6
- b) 2 blokkies in 'n groep met 'n res van 0
- c) 8 blokkies in 'n groep met 'n res van 6
- d) 5 blokkies in 'n groep met 'n res van 10

2. Kleur die volgende breukdele in.

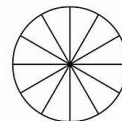
2.1 $\frac{1}{2}$



2.2 een derde



2.3 $\frac{1}{4}$





“supporting schooling for excellence”